

## **Promoting Student Motivation in an EFL Classroom: The impact of role play activities in an EFL classroom to foster the development of oral skills of first semester students in a Foreign Languages program**

### **Presentación**

Nosotras somos Marlyn Rodríguez y Alexandra González, estudiantes de décimo semestre del programa académico de Licenciatura en Lenguas Extranjeras.

En esta investigación, nuestro objetivo es demostrar que las actividades de role-play en la clase de inglés ayudan a los estudiantes tímidos o a aquellos que tienen dificultades para hablar en inglés, específicamente a los de primer semestre del programa de Licenciatura en Lenguas Extranjeras, a mejorar sus habilidades orales (speaking skills), al igual que su motivación para participar en la clase de manera activa.

### **Consentimiento informado**

Estimado/a participante,

Nosotras, Marlyn Rodríguez y Alexandra González, estudiantes de décimo semestre del programa de Licenciatura en Lenguas Extranjeras, estamos llevando a cabo un estudio académico sobre el impacto de las actividades de *role-play* en el desarrollo de las habilidades orales en inglés y la motivación.

La participación en esta encuesta es completamente voluntaria y anónima. Al participar, usted entiende y acepta lo siguiente:

1. **Ejercicio académico:** Esta investigación es un ejercicio netamente académico, sin fines comerciales o de otro tipo.
2. **Participación voluntaria:** Usted decide libremente si desea responder la encuesta y puede retirarse en cualquier momento sin ninguna consecuencia.
3. **Ausencia de riesgos:** No existe ningún tipo de riesgo, daño o perjuicio derivado de su participación en este estudio.
4. **Confidencialidad:** La información proporcionada será utilizada únicamente con fines académicos y se manejará de manera confidencial.

Si tiene alguna pregunta sobre el estudio, puede contactarnos a través de los siguientes correos electrónicos

Alexandra Gonzalez al correo electrónico: alexagonzalez991@gmail.com

Marlyn Rodriguez al correo electrónico: marlynparra919@gmail.com

**Al continuar con la encuesta, usted declara que ha leído y comprendido la información anterior y acepta participar en este estudio.**

☐ Sí, acepto

## PROMOTING STUDENT MOTIVATION IN AN EFL CLASSROOM

☐ No, niego mi participación en el estudio

### Datos demográficos

1. Nombre: \_\_\_\_\_
2. Edad
  - ☐ 17 años o menos
  - ☐ 18 años
  - ☐ 19 años
  - ☐ 20 años
  - ☐ 21 años o más
3. Correo electrónico o institucional: \_\_\_\_\_
4. ¿Cómo quiere ser conocid@ o llamad@ en el proyecto? Si no autoriza el uso de su nombre verdadero por favor póngase un sobrenombre o apodo: \_\_\_\_\_

### Información sobre el programa académico y experiencia previa con el Inglés

5. ¿Por qué decidió escoger esta carrera? ¿Qué le motivó?: \_\_\_\_\_
6. De 1 a 5 ¿Cuál cree que es su nivel de inglés? (Siendo 1 el nivel más bajo y 5 el nivel más alto)
  - ☐ 1 (BAJO)
  - ☐ 2 (POR DEBAJO DEL PROMEDIO)
  - ☐ 3 (PROMEDIO)
  - ☐ 4 (ALTO)
  - ☐ 5 (SUPERIOR)
7. Describa un poco ¿Cómo ha sido su proceso de aprendizaje con el inglés hasta el momento?: \_\_\_\_\_
8. ¿Ha tomado un curso o clases de inglés? (Además de las clases del colegio o la universidad)
  - ☐ SI
  - ☐ NO
9. De acuerdo a la respuesta anterior, ¿Cuánto tiempo tomó clases?
  - ☐ Seis meses o menos
  - ☐ Siete meses o un año
  - ☐ Más de un año
  - ☐ Más de dos años
  - ☐ No tomé clases o cursos de inglés

### Individual skills

10. De 1 a 5 ¿Cómo calificaría su habilidad de **listening** en inglés?
  - ☐ 1 (BAJO)
  - ☐ 2 (POR DEBAJO DEL PROMEDIO)
  - ☐ 3 (PROMEDIO)

## PROMOTING STUDENT MOTIVATION IN AN EFL CLASSROOM

- ☐ 4 (ALTO)
- ☐ 5 (SUPERIOR)

11. De 1 a 5 ¿Cómo calificaría su habilidad de **reading** en inglés?

- ☐ 1 (BAJO)
- ☐ 2 (POR DEBAJO DEL PROMEDIO)
- ☐ 3 (PROMEDIO)
- ☐ 4 (ALTO)
- ☐ 5 (SUPERIOR)

12. De 1 a 5 ¿Cómo calificaría su habilidad de **writing** en inglés?

- ☐ 1 (BAJO)
- ☐ 2 (POR DEBAJO DEL PROMEDIO)
- ☐ 3 (PROMEDIO)
- ☐ 4 (ALTO)
- ☐ 5 (SUPERIOR)

13. De 1 a 5 ¿Cómo calificaría su habilidad de **speaking** en inglés?

- ☐ 1 (BAJO)
- ☐ 2 (POR DEBAJO DEL PROMEDIO)
- ☐ 3 (PROMEDIO)
- ☐ 4 (ALTO)
- ☐ 5 (SUPERIOR)

### Personality traits

14. ¿Se considera una persona tímida?

- ☐ SÍ
- ☐ NO
- ☐ TAL VEZ

15. ¿Se considera una persona reservada?

- ☐ SÍ
- ☐ NO
- ☐ TAL VEZ

16. ¿Se siente nervioso/a cuando habla en público en la clase de inglés o en situaciones donde deba hacer uso de la lengua extranjera?

- ☐ SIEMPRE
- ☐ A VECES

## PROMOTING STUDENT MOTIVATION IN AN EFL CLASSROOM

- ☐ NUNCA
17. ¿Le cuesta trabajo iniciar una conversación con alguien que no conoce bien?
- ☐ SIEMPRE
- ☐ A VECES
- ☐ NUNCA
18. Cuando está en un grupo grande, ¿Prefiere observar en lugar de participar activamente?
- ☐ SIEMPRE
- ☐ A VECES
- ☐ NUNCA
19. ¿Se siente incómodo/a al ser el centro de atención?
- ☐ SIEMPRE
- ☐ A VECES
- ☐ NUNCA
20. ¿Evita situaciones sociales nuevas por miedo a no saber qué decir o hacer?
- ☐ SIEMPRE
- ☐ A VECES
- ☐ NUNCA
21. ¿Le es difícil expresar sus opiniones en clase de inglés o cuando debe hacer uso del idioma de manera oral?
- ☐ SIEMPRE
- ☐ A VECES
- ☐ NUNCA
22. Cuando conoce a alguien nuevo, ¿se siente nervioso/a al hablar con esa persona?
- ☐ SIEMPRE
- ☐ A VECES
- ☐ NUNCA
23. ¿Prefiere trabajar solo/a en lugar de hacerlo en grupo?
- ☐ SIEMPRE
- ☐ A VECES
- ☐ NUNCA

### Role-play and activities

24. ¿Qué tipos de actividades en clase de inglés le gustaría trabajar el speaking?:
- 
25. ¿Sabe qué es el role-play?
- ☐ SÍ
- ☐ NO
- ☐ MÁS O MENOS

## PROMOTING STUDENT MOTIVATION IN AN EFL CLASSROOM

26. Sin importar la respuesta anterior. Por favor, escriba lo que se imagina que es el role-play o de una definición:

---

---

27. ¿Le parece interesante o te gusta la idea de asumir un rol en clase?

☐ SÍ

☐ NO

☐ TAL VEZ

28. Justifique la respuesta anterior:

---

---

### Agradecimiento

Apreciado/a participante,

Queremos expresarle nuestro más sincero agradecimiento por tomarse el tiempo de responder esta encuesta. Su participación es invaluable para nuestra investigación y nos ayudará a comprender mejor el impacto de las actividades de *role-play* en el desarrollo de las habilidades orales en inglés y en la motivación.

Apreciamos su disposición y colaboración en este ejercicio académico. Sus respuestas serán tratadas con total confidencialidad y utilizadas únicamente con fines investigativos.

¡Gracias por su apoyo y contribución a nuestro estudio!

Atentamente,

**Marlyn Rodríguez y Alexandra González**

Estudiantes de Licenciatura en Lenguas Extranjeras